



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program studi: Magister Ilmu Lingkungan

Fakultas: Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah:	Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut	Kode: CIL-2-2-705	SKS:2	Sem:2
Dosen Pengampu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ir. Sutrisno Anggoro, M.S 2. Dr. Muhammad Helmi, S.Si, M.Si 			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi pengelolaan, pemanfaatan, serta pengembangan wilayahn pesisir dan laut secara terpadu dan berkelanjutan. • Mahasiswa mengetahui zonasi untuk pengelolaan wilayah pesisir dan laut. • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak penguasaan perairan pesisir dan pulau-pulau kecil. • Mahasiswa mampu menganalisis transpot sedimen di perairan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil. 			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Matakuliah ini mengkaji tentang Dasar hukum, konsep dasar pengelolaan, pemanfaatan, serta pengembangan wilayah pesisir dan laut secara terpadu dan berkelanjutan.			

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Pendahuluan/ Kontrak perkuliahan	Memahami persiapan sebelum kuliah tatap muka serta kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150menit			2.5
2,3	Mahasiswa Mampu menjelaskan dasar hukum, asas dan tujuan pengelolaan wilayah pesisir dan laut nasional dan internasional	Pengantar pengelolaan wilayah pesisir dan laut	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Baca Modul dan pustaka yang disarankan; Diskusi hasil belajar; Presentasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan teori Bentuk non test:	2.5

					hasil diskusi	Keaktifan mahasiswa dan Presentasi Tugas	
4,5	Mampu menjelaskan konsep dasar proses pengelolaan wilayah pesisir dan laut	Konsep dasar proses pengelolaan wilayah pesisir dan laut	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Pembahasan PR minggu sebelumnya b. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Ketepatan dan Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	5
6,7	Mampu menjelaskan zonasi untuk pengelolaan wilayah pesisir dan laut	Zonasi untuk pengelolaan wilayah pesisir dan laut	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
8,9	Mampu menjelaskan Kebijakan pembangunan Wilayah pesisir dan lautan	Kebijakan pembangunan Wilayah pesisir dan lautan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
10	UTS		Tes Tertulis	150 menit		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
11,12	Mampu menjelaskan Potensi dan Permasalahan	Potensi dan Permasalahan pembangunan wilayah pesisir	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan	15

	pembangunan wilayah pesisir dan lautan	dan lautan			pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya (influence diagram)	pemahaman	
12	Mahasiswa Mampu menjelaskan pemanfaatan dan penataan pulau-pulau kecil dan perairan sekitarnya	pemanfaatan dan penataan pulau-pulau kecil dan perairan sekitarnya	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
13	Mampu menjelaskan kondisi fisik perairan pesisir dan pulau-pulau kecil ditinjau dari aspek geomatika	kondisi fisik perairan pesisir dan pulau-pulau kecil ditinjau dari aspek geomatika	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
14	Mampu menjelaskan proses transpot sedimen di wilayah perairan pesisir dan pulau-pulau kecil.	proses transpot sedimen di wilayah perairan pesisir dan pulau-pulau kecil.	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
15	Mampu mengidentifikasi pengembangan wilayah perairan pesisir dan pulau-pulau kecil	Mampu mengidentifikasi pengembangan wilayah perairan pesisir	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen,	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan	15

	sebagai kawasan strategis	dan pulau-pulau kecil sebagai kawasan strategis			serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	pemahaman	
16	UAS		Tes Tertulis	150 menit		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dahuri, R., Jacob Rais, Sapta Putra Ginting, dan M.J. Sitepu. 2001. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan secara Terpadu. PT Pradnya Paramita, Jakarta 2. Amien, A.M., 2001. Penataan Ruang Kawasan Pesisir. Pustaka Ramadhan. Bandung 3. DKP, 2002a, Modul Sosialisasi dan Orientasi Penataan Ruang Laut, Pesisir dan Pulau-pulau Kecil, Departemen Kelautan dan Perikanan, Jakarta. 4. DKP, 2002b, Pedoman Umum Penataan Ruang Pesisir dan Pulau-pulau Kecil, Departemen Kelautan dan Perikanan, Jakarta. 5. Klaar, W., Fahmi Amhar, 2001. Konsep Proses Tata Ruang dan Teknologi Pemetaan Tata Ruang. Bakosurtanal, Jakarta. 					

